

# 児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表【事業者用】

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」「課題や改善すべき点」等について記入してください。

R6年2月1日評価

児童発達支援・放課後等デイサービス 森の妖精

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			適切である
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			適切に配置されている
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がい の特性に応じた設備整備が適切になされているか	<input type="radio"/>			適切である
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間が確保できているか	<input type="radio"/>			毎日の清掃消毒を実施している
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	<input type="radio"/>			月1度のモニタリング会議で振り返り行う
	2	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意 向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			面談等にて意見の取入れ行っている
	3	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			HPにて行っている
	4	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	検討中である
	5	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			研修参加行っている
適切な支 援の提 供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			保護者面談アセスメント実施後作成している
	2	児童発達支援ガイドラインや放課後等デイサービスガイドラインに基づき、児童発達 支援計画又は放課後等デイサービス計画において子どもの支援に必要な項目の設 定及び具体的な支援内容を記載しているか	<input type="radio"/>			支援内容詳細に記載している
	3	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計 画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別化を行いながら集団活動行うよう心掛けている
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援が行われ ているか	<input type="radio"/>			計画に沿って行っている
	5	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			月一回の会議で立案している
	6	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			月一回の会議で立案固定化されないようしている
	7	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			個別に合わせた課題設定を行う
	8	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担 について確認しているか	<input type="radio"/>			朝のMT又は申し送りノートにて確認している
適切な支 援の提 供 (続 き)	9	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			情報共有行っている
	10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげ ているか	<input type="radio"/>			毎日記録を取ると共に月1回会議にて共有
	11	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計 画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			判断できている
関係機 関や保 護	1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			勤務状況によるが参加できている
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関との情報共有や連絡調整 を適切に行っているか	<input type="radio"/>			連絡ノートで情報共有、保護者を通し行っている。
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医等や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	保護者を通して行っている
	4	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援の ため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間 での支援内容等の十分な情報共有が行われているか	<input type="radio"/>			お迎え時担任から情報共有行っている

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
者との連携	5	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか	<input type="radio"/>			移行時には支援経過纏め情報共有行う
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		<input type="radio"/>		研修参加を行っている
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		児童館利用は行っているが交流はできていない
	8	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>		
保護者への説明責任等	1	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			契約時行っている
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			計画書共に確認しながら行えている
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		<input type="radio"/>		グループは行っていない個別にて行っている
	4	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			連絡ノートや送迎時に情報共有している
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			心がけている
保護者への説明責任等 (続き)	6	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	今後行えるとよい
	7	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			マニュアルに沿って対応
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			配慮行っている
	9	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			HP更新し発信している
	10	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			十分気を付けている
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			周知している
	2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			毎月行えている
	3	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			毎月自己チェック行い研修行っている
	4	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			記載している
	5	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			アセスメント・食事提供イベント時確認している
	6	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			対策検討を職員で会議し行っている